

„NIE DZIEL –ŁĄCZ”

Katarzyna Jendrusiewicz

Oprac. na podstawie *scenariusza lekcji wychowawczej Urszuli Paluszki* **Akceptuję siebie i innych**
<http://sp4grajewo.cba.pl/Akceptujesiebieiinnych.doc>

Konspekt lekcji dla klasy I Szkoły Podstawowej

90minut (2 x 45 minut)

Cele lekcji:

- kształtowanie postawy tolerancji, szacunku i akceptacji wobec siebie i innych osób,
- przewycięzanie uprzedzeń, przesądów,
- uczenie empatii,

Metoda i forma pracy:

Wykład, dyskusja, pogadanka, praca w grupach

Środki: bajka pt. „Potwór”(załącznik nr 1), arkusze a3, kolorowe pisaki,

Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjno –porządkowe
- Nauczyciel czyta bajkę „Potwór”

Załącznik nr 1

Bajka pt. „Potwór”

Wieś o nazwie Słodka Woda była najpogodniejszą i najspokojniejszą wsią na ziemi. Jak pisali kronikarze w swych księgach, była to wieś radosna. Wszystko układało się dobrze, ale pewnej nocy na pustych ulicach dały się słyszeć dziwne odgłosy, którym towarzyszyły posępne i chrząkliwe odgłosy. Jedynie nieliczni odważyli się spojrzeć przez okno. Za okiennicami dały się słyszeć wzburzone szepty.

- To jakiś cudzoziemiec.
- To jakiś olbrzym...
- O matko moja, jaki on brzydki!
- Ma okrutny wygląd.
- To potwór! Pożre nasze dzieci!

Nieznajomy ów wędrował zgięty pod ciężarem wielkiego wora. Miał oczy żółte, brodę najeżoną i zieloną, paznokcie długie i zakrzywione. Co pewien czas zmuszony był

zatrzymać się, by wytrzeć sobie nos. Dlatego dyszał i kaszłał jak stary miech kowalski. Musiał być okropnie przeziębiony.

W końcu wsi, o dwa kroki od lasu, znajdowała się głęboka, czarna jaskinia. Potwór, nie znalazłszy nic lepszego, tam się zadomowił.

W gospodzie następnego dnia zebrali się wszyscy mieszkańcy wsi, również babcie, mamusie i dzieci.

-Ja go dobrze widziałam i z bliska: jest okropny!-

-Ja zajrzałam w jego oczy: przerażają!

- Wyrzuca ogień z nozdrzy!- Słyszałam jego rzenie, jeszcze teraz drzę cała- poskarżyła się Maria Róża, najładniejsza dziewczyna w tej miejscowości. Wszyscy młodzieńcy westchnęli.

-To jest diabeł!- powiedziała jakaś babcia.

-Gdzie tam! To wilkołak, pożeracz mężczyzn! O, biada nam!- szlochała jakaś staruszka.

- Jeżeli pożera mężczyzn, ty nie powinnaś się martwić!- zachichotał Babtysta, wsiowy śmieszek.

-Ja widziałem go z bardzo bliska- powiedział Szymon, dwunastoletni chłopiec.

- Również i ja byłam z nimi- zawtórowała jego siostrzenica Liliana.

-Oto nawet dzieci są przerażone- stwierdził Sebastian, wójt-powiedzcie dzieci, jaki był ten potwór! Był straszny, prawda!

- Nie zaprzeczyl Szymon.

- Nie przerażał- powiedziała Lilianna. I dodała: -Był tylko inny!

Wszyscy powrócili do domu, wędrując szybko przez ciche ulice, bali się spotkania twarzą w twarz z potworem. Spoglądali z lękiem w kierunku lasu. Tam widoczny był otwór dużej, czarnej jaskini, w której mieszkał potwór.

Właśnie w tym momencie, powiększone echem, dało się słyszeć, okropne grzmiące kichnięcie.

- To potwór! Ratunku- zakrzyknęli wszyscy i schronili się do domów. Zamknęli drzwi na potrójne zasuwki.

Mamusie otuliły szczelnie kołdrami dzieci.- Nie bójcie się, tu jesteśmy bezpieczni!

Ojcowie zamykali okna i zabezpieczali drzwi.- Jeśli ośmieli się przyjść tutaj, będzie miał się z pyszna!

➤ **Nauczyciel zadaje pytania:**

- Kto jest głównym bohaterem bajki?

- Czym różni się „Potwór” od innych mieszkańców wsi?,

- Jak wygląda?
- Jak zachowywali się mieszkańcy wsi na widok głównego bohatera?
- Co wiedzieli mieszkańcy wsi na temat „Potwora”, gdy wypowiadali swoje opinie?
- Jak czułby się „Potwór”, gdyby słyszał to, co mówili o nim mieszkańcy Słodkiej Wody?
- Czy rzeczywiście główny bohater okazał się gorszy od innych mieszkańców Słodkiej Wody?
- Jak zakończyła się cała historia?

- Czy spotkaliście się z podobnymi sytuacjami w życiu?
- Czy znacie takie sytuacje, w których jest ktoś gorzej traktowany przez innych z tego powodu, że wyróżnia się swoim wyglądem?
- Czy ci, którzy traktują gorzej osoby wyróżniające się swoim wyglądem, robią dobrze? Dlaczego?
- Jak należy zachować się wobec osoby wyróżniającej się czymś innym?

Film (jest po angielsku, nauczyciel tłumaczy tekst)

- <https://www.youtube.com/watch?v=KTerS96PUic> Being different it's normal (2:00)

Piosenka:

- <https://www.youtube.com/watch?v=oODXem4oRp0> song All about acceptance (2:30)

- Nauczyciel dzieli klasę na grupy i prosi o narysowanie plakatu :

Jesteśmy wszyscy tacy sami

- Przedstawienie efektów pracy, ocena zaangażowania uczniów